

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛЮДЯНСКИЙ РАЙОН»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Солнышко» г. Слюдянка»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
«16» февраля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 8 «Солнышко» г. Слюдянка»
Т.А. Колесникова
«16» февраля 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении прогулок в
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» г. Слюдянка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» г.Слюдянка» (далее - МБДОУ №8 «Солнышко») в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, СанПиН 2.4.1.2660-10, Уставом МБДОУ №8 «Солнышко», инструкциями по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в МБДОУ №8 «Солнышко».

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем МБДОУ №8 «Солнышко».

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи прогулки

2.1. Прогулка - один из важных режимных моментов жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении; средство физического и умственного воспитания.

2.2. Прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. Разнообразные занятия на воздухе развивают двигательные возможности, способствуют повышению уровня физической подготовленности дошкольников, оказывают закалывающее воздействие на организм.

2.3. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, усвояемости питательных веществ, особенно белкового компонента пищи.

2.4. Виды прогулок: прогулки на участке дошкольного учреждения (во всех возрастных группах), прогулки по территории детского сада, трудовая деятельность в пределах территории огорода детского сада.

3. Продолжительность прогулок. Температурный режим проведения прогулок. Питьевой режим.

3.1. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 4-4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой. В разных возрастных группах время выхода на прогулку регулируется утвержденным режимом дня.

3.2. В условиях дискомфортной погоды в осенне-зимний период продолжительность прогулок сокращается. Их длительность определяется в соответствии с утвержденным режимом дня. График составляется с учетом требований СанПиН 2.4.1.2660-10, температуры воздуха, силой и направлением ветра.

3.3. В летний период необходимо обеспечить максимальное количество времени пребывания детей на свежем воздухе. Однако нельзя допускать в жаркие дни длительное пребывание детей под воздействием прямых солнечных лучей, и следить за наличием головного убора у каждого ребенка. Лучше организовать разнообразную деятельность в полосе светотени.

3.4. Питьевой режим в весенне-летний период осуществлять дважды во время проведения одной прогулки с чистым набором чашек.

4. Организация прогулок на участке дошкольного учреждения

4.1. При подготовке к прогулке на участке детского сада, необходимо выполнять ряд требований и четко соблюдать методику сборов.

4.2. Требования к одежде детей в осенне-зимний период:

Чтобы во время прогулки тепловое состояние детей было нормальным, надо правильно их одевать, учитывая, что комплекты одежды предполагают активные движения, чередующиеся с отдыхом и спокойными играми. - При безветренной погоде и ветре не более 2-3 м/с, при температуре до - 20 °С рекомендуется надевать на нижнее белье и платье, одну шерстяную кофту или свитер, хлопчатобумажные колготы, утепленные синтепоном непромокаемые штаны, теплую шапку без платка, куртку-пуховик (шубу), шарфик, шерстяные рукавицы. Чтобы во время прогулки не намокли варежки, следует надевать рукавицы, сшитые из мало промокаемой ткани, или надевать запасные сухие рукавицы для второй прогулки. При температуре ниже - 20° С и ветре 2—3 м/с дополнительно одевают еще одну, шерстяную кофту, рейтузы, тонкую шерстяную шапочку или косынку. Вместо одной пары надевают две пары варежек или утепленные двойные. Важно правильно складывать в шкафчике детскую одежду, чтобы не приходилось искать ту или иную вещь.

4.3. Порядок хранения одежды

Рекомендуется следующий порядок хранения одежды: на верхней полке кладется шерстяной шарф, на него теплая шапка, а рядом — платочек или шерстяная шапочка. Рукавички на резинке всегда должны быть продернуты через рукава, и вешалку куртки (шубы). Штаны вешаются рядом с рейтузами и колготками. Валенки или сапоги ставят внизу, сверху кладут теплые носки.

4.4. Организация сбора на прогулку

Чтобы дети не перегревались во время сборов, надо определить порядок надевания теплых вещей и строго его придерживаться. Вначале лучше надевать всем находящимся в

раздевалке детям колготки, рейтузы, затем свитера, обувь и лишь в последнюю очередь шапки и куртки-пуховики (шубы).

Одевать детей на прогулку, а также раздевать их по возвращении с нее надо по подгруппам. Воспитатель выводит одеваться первую подгруппу, помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры с другой и выводит детей в раздевалку. Затем воспитатель выходит с детьми на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. В помощь при одевании в каждую группу раннего возраста и во вторую младшую закрепляется по одному сотруднику из числа административно-хозяйственного и медицинского персонала. Возвращаются дети с прогулки также подгруппами первыми заходят в помещение те, которые вышли на участок раньше. Вернувшихся детей встречает помощник воспитателя. Вышедшие на улицу позднее, еще продолжают гулять в с воспитателем.

В раздевальной комнате младший воспитатель помогает детям развязать шарф расстегнуть верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

Прежде чем выйти на улицу при низкой температуре, необходимо проверить, у всех ли детей чистые носы. Обязательно следить за тем, чтобы дети были, как следует одеты. Расстегнутая пуговица, небрежно завязанный шарф, шапка могут стать причиной простуды. На протяжении всей прогулки воспитатель следит за тем, чтобы дети меньше кричали, не охлаждали связок. В сильные морозы особенно важно, чтобы дети как можно меньше разговаривали, а больше двигались.

4.5. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру - мытьё ног.

5. Содержание деятельности детей на прогулке

5.1. Планируя содержание прогулки, воспитатель учитывает конкретные педагогические и оздоровительные задачи. В содержании прогулок обязательно включаются такие виды деятельности: наблюдения за природой, подвижные, спортивные игры с учетом времени года, развлечения и физические упражнения, индивидуальная работа с детьми, труд в природе (трудовые поручения), самостоятельная игровая деятельность.

Разумное чередование и сочетание этих разнообразных занятий делает прогулку интересной, привлекательной такая прогулка обеспечивает хороший отдых, создает у детей радостное настроение.

5.2. В старших группах рекомендуется больше времени уделять подвижным играм. Если перед прогулкой были учебные занятия со статическим напряжением, ее лучше начать подвижной игрой, если предшествовали динамические занятия, игру целесообразнее организовать в середине прогулки. Не рекомендуется завершать ее подвижной игрой.

5.3. При жалобах детей на холод («замерзли ноги») нужно их вовлечь в подвижную игру. Побуждать активно двигаться следует и малоподвижных ребят, которые, как правило, во время прогулки предпочитают спокойные игры.

5.4. При необходимости посещением ребенком туалета, воспитатель делает звонок с мобильного телефона помощнику воспитателя, который должен выйти и забрать ребенка с участка для совершения культурно-гигиенических процедур.

6. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок.

- 6.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям п. 2.1. СанПиН 2.4.1.2660-10.
- 6.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки -индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами).
- 6.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.
- 6.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день. После ухода детей с прогулки, песочницы следует накрывать чехлами.
- 6.5. Игрушки обрабатывать (мыть) ежедневно вечером после ухода детей домой. При возникновении карантина, обрабатывать дезсредствами.
- 6.6. У входа в здание следует иметь решетки, коврики.

7. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

- 7.1. Воспитатель ежедневно должен осматривать групповую площадку, горки, малые формы, песочницы. В случае обнаружения повреждений, которые могут привести к травме ребенка, сообщить заведующему или завхозу. Не разрешать детям использовать это оборудование до устранения повреждений.
- 7.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе и старшая медицинская сестра на основании состояния погодных условий или распоряжений вышестоящих органов (в связи с возникшей непредвиденной ситуацией) и доводит его до сведения воспитателей и заведующего детского сада.
- 7.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка группы. В случае самовольного ухода ребенка из детского сада немедленно сообщить о случившемся заведующему детского сада, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление, милицию, родителей.
- 7.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 7.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.
- 7.6. При катании с горок воспитатель должен следить, чтобы дети соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону и страховать детей.
- 7.7. Запрещается: - оставлять детей одних, без присмотра работников детского сада; - использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 7.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, старшую медсестру и вызвать скорую помощь, сообщить родителям. Организовать сопровождение ребёнка в медицинское учреждение.